المَبحث الشَّابِع محاولة استبدال المنهج النَّقدي للمُحدِّثين بمنهج النَّقد الداخليِّ الغربيِّ

وهكذا لم يَزل الأمر في سفولي بعد (رشيد رضا) حتَّىٰ صارت هذه النَّرَعة إلىٰ نقد منهج المُحدُّثينَ مُستَراحًا لفِئام مِن المُستَغْرِبين لاقتحام سِياجِ التُّراثِ، على أساسِ النَّقد الغربيُّ للتَّواريخ؛ "نقدٌ للأحاديثِ بميزانِ جديدٍ، يقوم على أساسِ سلامةِ ومُعقوليَّة المتن ذاتِه، لا علىٰ أساس سلامةِ الرُّواة، (١) أساس سلامةِ الرُّواة، (١)

فهذا الاختراع الجديد يُستُونه «النَّقدَ الدَّاخلي»، وهو أساسُ المَعارف عند الحداثين (٢)، يتمَّ وفقَ آليَّة مُبتدعة، تُفضي إلىٰ أنَّ الحقيقة العلميَّة لا تَنقرَّ بمُجرَّد الشَّهادة (٢)، بل على «مَناهج مُستحدثة، تفيد مِن النَّررة المَنهجيَّة المعاصرة، مُموَّلةً علىٰ نقدِ المتونِ، بقياسِها علىٰ رُوَّىٰ الإسلام، وجوهرِه، ومَبادئِه العامَّة كما وردت في القرآن، فهو يطرحُ جائِبًا منهجَ الإسناده (١)، الَّذي يكرِّس تقديسَ النَّص وشموليَّة، ويقصى مبدأ تاريخيَّه ومحدوديَّة.

⁽١) •تحديث العقل الإسلامي، للعشماوي (ص١٢/)، نقلًا عن كتاب «النَّص القرآني، لتيزيني (ص/٣٣١).

⁽٢) •من العقيدة إلى الثورة لحسن حنفي (٤/ ٤٠ - ٤١).

⁽٣) المدخل إلى الدراسات التاريخية؛ لأنجلوا وسينوبولس (ص/١٢٥ ١٢٥).

⁽٤) التراث وقضايا العصرة لمحمود إسماعيل (ص/٥٣) بتصرف يسير.

فأهلُ النُّصوص من أهل الحديث عندهم مَنعوتون بسَطَعِيَّة النَّظر، وسذاجةِ التَّفكير، لاعتمادِهم على مجرَّدِ السَّمع مِن الثِّقات^(۱)، "وليس ثَمَّ معيارٌ خارجيٍّ للأمانة ولا للدِّقة)^(۱).

(١) انظر «الحداثة وموقفها من السنة النبوية» (ص/٢١٦-٢١٧).

⁽٢) المدخل إلى الدراسات التاريخية الأنجلوا وسينوبولس (ص/ ١٢).